



## Inspectierapport

KDV 't Krieltje (KDV)  
Schelpenbolweg 21  
1774 NG Slootdorp  
Registratienummer 760553282

Toezichthouder:	GGD Hollands Noorden
In opdracht van gemeente:	Hollands Kroon
Datum inspectie:	23 april 2024
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14 juni 2024

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	11
Pedagogisch klimaat.....	11
Personeel en groepen .....	13
Gegevens voorziening .....	15
Opvanggegevens .....	15
Gegevens houder.....	15
Gegevens toezicht .....	15
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	15
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	15
Planning .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	17

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

## **Beschouwing**

De Rijksoverheid heeft eisen in de Wet Kinderopvang opgesteld waaraan kinderopvangorganisaties zich moeten houden.

Het inspectierapport geeft per geïnspecteerd onderdeel een omschrijving van de observaties en bevindingen tijdens het inspectiebezoek. De getoetste items kunnen per inspectie verschillen. Op de laatste pagina's van het rapport staat een overzicht van alle getoetste inspectie-items.

Voor een uitgebreide uitleg over het inspectieproces en de verantwoordelijkheden voor het toezicht en de handhaving op de kwaliteit, verwijzen wij naar [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl).

## **De locatie**

Kinderdagverblijf (KDV) 't Krieltje is een kleinschalig agrarisch KDV, gelegen in de landelijke omgeving van de Wieringermeer bij een aardappelboerderij. Het KDV is van maandag tot en met vrijdag geopend van 07.00 tot 18.00 uur met een uitloop naar 19.00 uur. Het KDV biedt opvang aan maximaal 37 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Op dit moment wordt opvang geboden in twee stamgroepen een baby/dreumesgroep en een peutergroep.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het LRK geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- Tijdens het jaarlijks onderzoek in juni 2021, heeft geen locatiebezoek plaatsgevonden in verband met de Coronapandemie. Enkel is een documentonderzoek uitgevoerd waarbij in eerste instantie niet aan alle getoetste voorwaarden werd voldaan. Tekortkomingen werden geconstateerd op voorwaarden binnen de items 'Pedagogisch beleid' en 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang'. Met betrekking tot het item 'Pedagogisch beleid' betrof dit een situatie die zich op dat moment niet in de praktijk voordeed. Middels herstelaanbod is alsnog deze voorwaarde voldaan. De toezichthouder heeft geen advies handhaving gegeven met betrekking tot het item 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister Kinderopvang'. Dit betrof een koppeling in het PRK van een stagiaire die niet voor haar werkzaamheden was gekoppeld aan de houder. De houder had hier zelf al actie op ondernomen voordat de toezichthouder dit had geconstateerd.
- Tijdens het jaarlijks onderzoek van september 2022 werd aan de getoetste voorwaarden voldaan.
- Tijdens het jaarlijks onderzoek van juli 2023 werd in eerste instantie niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan. Na een herstelaanbod op voorwaarden binnen de items 'Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang', 'Veiligheids- en gezondheidsbeleid' en 'Oudercommissie' werd alsnog aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De inspectierapporten zijn in te zien op [www.landelijkregisterkinderopvang.nl](http://www.landelijkregisterkinderopvang.nl)

## **Het onderzoek**

Tijdens dit onderzoek heeft de toezichthouder gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de houder en hebben observaties van de praktijk plaatsgevonden. Verder zijn de nodige documenten beoordeeld. De bevindingen zijn besproken met de beroepskrachten en de houder.

### Conclusie

Niet aan alle getoetste voorwaarden is voldaan. Tekortkomingen zijn geconstateerd op voorwaarden binnen het item 'Pedagogisch beleid'. De toezichthouder heeft de houder een herstelaanbod gedaan op de tekortkomingen. De houder heeft hier gebruik van gemaakt en na herstelaanbod is alsnog aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Zie voor meer informatie hierover het betreffende item in dit inspectierapport.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of deze locatie beschikt over een pedagogisch beleid en of deze inhoudelijk aan de voorwaarden voldoet. Daarnaast is beoordeeld of de houder van de locatie er zorg voor draagt dat in de opvang conform het pedagogisch beleid wordt gehandeld.

De houder beschikt over een pedagogisch beleidsplan. Hierin staat de vertaalslag van de overkoepelende visie naar de praktijk van de opvang.

De uitgangspunten van het pedagogisch beleid worden onder de aandacht gebracht bij de beroepskrachten door middel van onder andere teamoverleggen en feedback van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach tevens houder.

Tijdens het inspectiebezoek heeft de toezichthouder vragen gesteld omtrent het handelen in de praktijk conform het pedagogisch beleid. De houder draagt er zorg voor dat hiernaar gehandeld wordt.

De volgende eisen die betrekking hebben op dit KDV zijn concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan:

- De wijze waarop invulling wordt gegeven aan verantwoorde kinderopvang
- De werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen
- De wijze waarop aan het kind en de ouders bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor van het kind is en hoe de mentor verkregen informatie met betrekking tot de ontwikkeling bespreekt
- De kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet
- Het gebruik van extra dagdelen
- Taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers kunnen uitvoeren en de wijze van begeleiding hierop
- De wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van het vastengezichten criterium

De volgende eisen zijn onvoldoende concreet beschreven in het pedagogisch beleid:

- De wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd, bijzonderheden in de ontwikkeling worden gesignaleerd, ouders worden doorverwezen en naar een doorgaande ontwikkelijn wordt gestreefd
- De wijze waarop door de personele inzet wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep
- Activiteiten waarbij kinderen hun stamgroep of stamgroepsruimte verlaten

Met betrekking tot de beschrijving waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd, bijzonderheden in de ontwikkeling worden gesignaleerd, ouders worden doorverwezen en naar een doorgaande ontwikkelijn naar de basisschool en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, staat in het pedagogisch beleidsplan beschreven dat mentoren een observatie uitvoeren en daar verslag van te doen. Ook staat beschreven dat dit verslag met

toestemming van ouders besproken wordt met de basisschool en bij welke instanties ouders eventueel terecht kunnen als er zorgen zijn om de ontwikkeling van het kind. Er is geen beschrijving opgenomen in het pedagogisch beleidsplan op welke wijze de ontwikkeling wordt gevolgd en gestimuleerd en bijzonderheden in de ontwikkeling worden gesignaleerd. Tevens staat niet beschreven wat de doorgaande ontwikkellijn is naar de buitenschoolse opvang.

Vanaf 1 juli 2023 dient beschreven te staan op welke wijze door de personele inzet voldaan wordt aan de beroepskracht-kindratio (BKR). Hierbij dient beschreven te staan hoeveel beroepskrachten, afhankelijk van de BKR, per groep ingezet worden en wat daarbij de gangbare personeelsdiensten en de reguliere pauzetijden zijn. In het pedagogisch beleid staan gangbare diensten beschreven, maar is onduidelijk hoe hiermee wordt voldaan aan de BKR.

In het pedagogisch beleid staat een beschrijving hoe een kind kan wennen wanneer het naar een andere groep gaat, echter staat niet beschreven wat de werkwijze is wanneer een kind voor het eerst op de dagopvang komt.

In het pedagogisch beleid staat een beschrijving over activiteiten welke buiten de stamgroep plaats kunnen vinden. Hierin staan de activiteiten in ruimtes opgenomen buiten de stamgroepruimte op het kinderdagverblijf, zoals de tuin en hal. Echter hebben de houder en de beroepskrachten aangegeven tijdens het inspectiebezoek dat met de kinderen ook uitstapjes plaatsvinden buiten de locatie. Zo kan naar de burens gegaan worden om bij de koeien te kijken. De activiteiten die plaatsvinden buiten de locatie staan niet beschreven in het pedagogisch beleid.

Bovenstaande is besproken met de houder. De te toetsen voorwaarden ten aanzien van het pedagogisch beleidsplan zijn doorgenomen. De houder vertelde dat sommige informatie wel aanwezig is, maar verwerkt is in andere documenten. De houder heeft aangegeven de punten te gaan aanpassen in het pedagogisch beleid. Een herstelaanbod is geboden. De houder heeft hier gebruik van gemaakt en binnen de gestelde hersteltermijn van 4 weken het aangepaste pedagogisch beleid toegestuurd. Het pedagogisch beleid is opnieuw beoordeeld en deze voldoet aan de eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.  
(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

### **Pedagogische praktijk**

Tijdens dit onderzoek is beoordeeld of de houder zorg draagt voor verantwoorde opvang. Hierbij dient de houder rekening te houden met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden en zorgen dat:

- Op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen
- Kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving
- Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden
- Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij

Voor de beoordeling van het bieden van verantwoorde kinderopvang is het openbare 'veldinstrument observatie pedagogische praktijk kindercentra' gebruikt. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

De observatie heeft plaatsgevonden in de ochtend bij de peuter- en baby/dreumesgroep tijdens een moment van vrij spel, een eet- en drinkmoment en het buitenspelen.

#### Indicator:

*De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (karakter, slaapritmeel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.*

#### Praktijkvoorbeeld:

Een beroepskracht van de peutergroep begint haar dienst. Ze neemt eerst de tijd om een overdracht te ontvangen van haar collega. Hierna ziet ze een traktatie van een kind staan, dat gaat trakteren omdat het kind een zusje heeft gekregen. De beroepskracht vraagt aan de beroepskrachten, die al werkzaam zijn, wat de naam is van het zusje van het kind. Hierna loopt de beroepskracht de groepsruimte binnen en gaat naar het kind toe. De beroepskracht zegt tegen het kind: "Jij bent nu een grote broer hè, je hebt een zusje gekregen. Rosie heet ze toch?" Het kind beaamt dit en vertelt over ballonnen. De beroepskracht reageert hierop door te zeggen: "Ja ik zag dat je gaat uitdelen, daar hangen mooie ballonnen aan vast. En heb je je zusje al een kus gegeven?" Het kind zegt dat dit zo is en de andere beroepskracht vertelt dat het kind ook al zijn zusje heeft vastgehouden. Het kind vertelt hierna nog enthousiast over zijn zusje tegen de beroepskracht.

Indicator:

*De beroepskrachten geven het goede voorbeeld met betrekking tot een gezonde leefstijl (gezond eten en drinken, actief bewegen) in het bijzijn van kinderen en ouders. Zij zijn zich bewust van het belang van de kwaliteit van licht, lucht en geluid voor de geestelijk en fysieke gezondheid van kinderen en gedragen zich daarnaar.*

Praktijkvoorbeeld:

Op de locatie wordt voor de baby/dreumesgroep iedere dag warm gegeten. Hierbij wordt veel groente gebruikt. De beroepskrachten denken mee over wat voor soort maaltijden en etenswaren gebruikt worden. Ieder jaar wordt een moestuin aangelegd, welke samen met de kinderen wordt onderhouden. Het fruit en de groente die hiervan geoogst worden, worden door de kinderen opgegeten. Een beroepskracht vertelde dat ze vorige week waterkers hadden voor de kinderen. De kinderen mochten dit zelf knippen en op hun brood doen.

Voor de baby's is er een mogelijkheid om buiten te slapen in een buitenbed. Met de kinderen van de babygroep wordt veel gewandeld naar de naastgelegen boerenbedrijven om bijvoorbeeld te kijken naar de koeien. Ook de peutergroep gaat geregeld naar de naastgelegen boerenbedrijven. De beroepskrachten vertellen veel buiten te zijn in de buitenruimte en dat kinderen met laarzen naar de opvang komen. De kinderen kunnen zich uitleven in de buitenruimte, waar de mogelijkheid is om met zand en modder te spelen.

Bovenstaande betreft slechts enkele voorbeelden van verschillende observaties.

Aan de getoetste voorwaarde is voldaan.

## Personeel en groepen

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

Iedereen die woont of werkt op een plek waar kinderen worden opgevangen, moet zich registreren in het Personenregister kinderopvang (PRK). Dat kan alleen met een geldige Verklaring omtrent het Gedrag (VOG).

Gebleken is dat personen die structureel werkzaam zijn op de locatie en personen die vanuit hun functie toegang hebben tot informatie over de kinderen zijn ingeschreven in het PRK.

De houder draagt zorg voor de koppeling in het PRK, inclusief zichzelf. Personen die in dienst treden vangen de werkzaamheden aan nadat de koppeling met de houder is voltooid.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Opleidingseisen**

Elke beroepskracht en pedagogisch beleidsmedewerker/coach dient een geldig diploma te hebben.

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn steekproefsgewijs beoordeeld en voldoen aan de eisen.

De kwalificaties van de pedagogisch beleidsmedewerker/coaches zijn beoordeeld en voldoen aan de eisen. De houder is op de locatie de pedagogisch coach en beleidsmedewerker. De houder wordt zelf door een externe pedagogisch coach begeleid. Van beide is het diploma ingezien.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Een houder dient een pedagogisch beleidsmedewerker/coach in te zetten ten behoeve van de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens en het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden. Deze taken kunnen in één functie verenigd zijn.

De in te zetten uren zijn afhankelijk van het aantal kindercentra en fte beroepskrachten en zijn vastgelegd in rekenregels. Door middel van een rekentool kan een verdeling worden bepaald.

De houder heeft de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach berekend. Omdat de houder maar één locatie exploiteert, hoeft de houder geen verdeling te maken op welke wijze de pedagogisch coaching wordt ingezet.

Uit gesprekken met de beroepskrachten en de houder is gebleken dat de beroepskrachten jaarlijks coaching hebben ontvangen. De houder heeft zelf coaching ontvangen van een externe coach.

Aan de getoetste voorwaarden is voldaan.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek houder
- Gesprek beroepskracht(en)
- Observatie (pedagogische praktijk, binnen- en buitenruimte)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en) (ingezien op locatie en ontvangen op 1 mei 2024)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (ingezien op locatie en ontvangen op 1 mei 2024)
- Personenregister Kinderopvang (ingezien tijdens het inspectiebezoek)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : KDV 't Krieltje  
Website : <http://www.tkrieltje.nl>  
Vestigingsnummer KvK : 000021320411  
Aantal kindplaatsen : 37  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder : Viola Kraaij  
KvK nummer : 51258250  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Hollands Noorden  
Adres : Postbus 9276  
Postcode en plaats : 1800 GG Alkmaar  
Telefoonnummer : 088-0100549  
Onderzoek uitgevoerd door : Mevrouw S. Laan

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Hollands Kroon  
Adres : Postbus 8  
Postcode en plaats : 1760 AA ANNA PAULOWNA

### **Planning**

Datum inspectie	: 23-04-2024
Opstellen concept inspectierapport	: 07-06-2024
Hoor en wederhoor	: 14-06-2024
Zienswijze houder	: 14-06-2024
Vaststelling inspectierapport	: 14-06-2024
Verzenden inspectierapport naar houder	: 14-06-2024
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 14-06-2024
Openbaar maken inspectierapport	: 15-06-2024

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Zienswijze van de houder,

We herkennen onszelf in de voorbeelden uit de pedagogische praktijk die de inspecteur beschrijft in haar rapport. Daarnaast erkennen we dat een deel van de informatie die niet in het pedagogisch beleidsplan stond in andere stukken staat beschreven. Zo hebben we een protocol voor omgaan met moeilijk gedrag waarin ook de verwijzing voor ouders en PM'ers naar de hulpverlening staat beschreven. Dit is uitgebreider en zorgvuldiger beschreven dan dat van ons gevraagd wordt. Door dit protocol (en vele andere) toe te voegen aan het pedagogisch beleid, zou het pedagogisch beleid onleesbaar worden.

De drie-uurs-regeling hadden we achter ons personeelsrooster zitten zodat het ook direct inzichtelijk was voor de PM'ers. De nieuwe variant in het pedagogisch beleid vind ik niet van toegevoegde waarde voor de pedagogische kwaliteit van mijn kinderdagverblijf. Het zorgt er alleen maar voor dat je vaker het pedagogisch beleid moet aanpassen en medewerkers meer moeten zoeken voordat ze weten of het rooster aangepast kan worden.

We hebben de houding van de inspecteur als zeer prettig ervaren maar ik vind dat de regeldruk in de kinderopvang steeds groter wordt en ik zie de pedagogische meerwaarde voor de kinderen hier niet van in. Ik denk dat de kinderdagverblijven zoals de onze, die graag hoge kwaliteit bieden, nu houders hebben die meer tijd op kantoor doorbrengen en minder tijd op de groep.

Ik denk dat ik juist door het coachen van mijn medewerkers, leerlingen en stagiaires tijdens het werken, ik van grotere invloed op de pedagogisch kwaliteit ben. Dan wanneer ik op kantoor zit te puzzelen op het pedagogisch beleid. Ik denk dat ons huidige beleid al heel mooi, zorgvuldig en uitgebreid is.